

Департамент культуры Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.06. Основы философии
специальность 51.02.03.
«Библиотечно-информационная деятельность»

Кострома 2025 год

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 36
от 12.05.2025 г

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР
Сушко Е.В.
12.05.2022г

ОДОБРЕНО

на заседании
предметной (цикловой) комиссии
председатель Сушко Е.В.

Протокол № 8
от «5» мая 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. История России разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №21 от «09» сентября 2024 года и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской федерации № 258 от 17 апреля 2024 г.

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Организация-разработчик:

ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:

Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 06. Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06. «Основы философии» является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 06	Должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы– проявлять гражданско-патриотическую позицию– демонстрировать осознанное поведение	<u>Должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте– сущность гражданско-патриотической позиции– сущность традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

Раздел 1.3.

- В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

Раздел 1.4.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

Максимальной учебной нагрузки на студента – 68 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов (из них групповых — 10 часов);
- Самостоятельной работы обучающегося — 58 часов
- Из них практической подготовки — 7 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки — 10%)

Период изучения: 6 семестр

2. Структура и содержание

Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/Из них практическая подготовка	Виды компетенций																		
1	2	3	4																		
СГ.00. Социально-гуманитарный цикл																					
Учебная дисциплина СГ.06. Основы философии Разработчик: Смирнов Е.Ю.		68/7																			
Бюджет учебного времени на дисциплину																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Вид учебной нагрузки</th> <th style="width: 15%;">V семестр</th> <th style="width: 15%;">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Групповые</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</td> <td style="text-align: center;">58/7</td> <td style="text-align: center;">58/7</td> </tr> <tr> <td>В том числе написание домашней контрольной работы</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>В том числе подготовка к зачету</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка</td> <td style="text-align: center;">68/7</td> <td style="text-align: center;">68/7</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной нагрузки	V семестр	Итого	Групповые	10	10	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	58/7	58/7	В том числе написание домашней контрольной работы	20	20	В том числе подготовка к зачету	15	15	Максимальная учебная нагрузка	68/7	68/7			
Вид учебной нагрузки	V семестр	Итого																			
Групповые	10	10																			
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	58/7	58/7																			
В том числе написание домашней контрольной работы	20	20																			
В том числе подготовка к зачету	15	15																			
Максимальная учебная нагрузка	68/7	68/7																			
3курс, 5 семестр		66/8																			
Тема 1. Философия, ее смысл, функции и роль	<p>Содержание</p> <p>Формы общественного сознания: миф, религия, философия. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основах мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна.</p> <p>Мировоззрение и философия: общее и различное. Основные типы мировоззрения. Предмет философии, её основные функции. Структура философского знания.</p> <p>Основной вопрос философии. Основные направления: материализм и идеализм.</p>	<p>2,5</p> <p>0,5</p>	<p>ОК1</p> <p>ОК6</p>																		

	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Развитие философских знаний	Содержание	6/3	OK1
	<i>Восточная философия.</i> Лао-Цзы и даосизм. Философия конфуцианства. Буддизм – философия и религия; «четыре благородные истины». <i>Античная философия.</i> От мифа к Логосу. Гераклит, Сократ, Платон. Система Аристотеля. Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики. <i>Философия средних веков.</i> Философия и религия, патристика (Аврелий Августин) и схоластика (Фома Аквинский). <i>Философия Нового и новейшего времени.</i> Спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс). <i>Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века</i> (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьёркегор, А.Бергсон). <i>Русская философия XIX-XX вв.</i> <i>Современная философия</i> (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).	1	OK6
	Самостоятельная работа	5/3	
Тема 3. Онтология – философское учение о бытии. Материя	Содержание	0,5	OK1
	Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного (идеального) и его формы. Социальное бытие как единство индивидуального и общественного бытия. Формирование научно-философского понятия материи и его методологическое значение. Современная наука о сложной системной организации материи. Основные уровни организации неживой и живой природы. Общество как высший уровень организации материи. Философия о многообразии и единстве мира.	0,5	OK6
Тема 4. Сознание – высшая ступень развития жизни	Содержание	1	OK1
	Понятие «разума» в философии и теории происхождения разума. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток непосредственных переживаний (душа). Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	1	OK6
Тема 5. Природа как предмет философского познания	Содержание	1	OK1
	Понятие природы. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь. Проблема жизни в условиях Земли, её уникальности или множественности во Вселенной. Философия и специальные науки о познании живого. Природные предпосылки возникновения и существования человека. Человек как живой организм. “Естественная” и “искусственная” среда обитания человека (“первая” и “вторая” природа). Изменение форм практики, познавательных образов, нравственного и эстетического отношения человека к природе в ходе истории.	1	OK6
Тема 6.	Содержание	1	

Человек как главная философская проблема	Философия о происхождении и сущности человека. Теории происхождения человека. Природа человека. Человек как дух и тело. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределённость.	1	
Тема 7. Человек и проблема ценностей	Содержание	1	ОК1
	Аксиология – философская наука о ценностях. Природа ценностей, их роль в жизни человека и общества. Ценностное отношение к миру. Мораль в истории человечества.	1	ОК6
Тема 8. Философия истории	Содержание	3/2	ОК1
	Понятие «истории» в философии. Мифология истории. Концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития (Г.Гегель, И.Гердер, К.Маркс, У.Росту), концепция многолинейного развития (К.Ясперс, М.Вебер), концепция циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин, Н.Данилевский).	1	ОК6
	Самостоятельная работа	2/2	
Тема 9. Философия культуры	Содержание	5/2	ОК1
	Понятие «культура» и теории его происхождения. Культура и культ. Культура и природа. Человек в мире культуры. Виды культуры: материальная и духовная. Методы исследования культуры и её функции. Основные концепции культуры : оптимистическая (И.Гердер, У.Росту, П.Сорокин, Л.Толстой и др.) и пессимистическая (Ж.Ж.Руссо, Ф.Ницше, З.Фрейд, М.Хайдеггер и др.).	1	ОК6
	Самостоятельная работа	4/2	
Тема 10. Философия религии	Содержание	2	ОК1
	Понятие «религии». Философия религии. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни человека. Атеизм. Теология как философское учение о Боге.		ОК6
	Самостоятельная работа	2	
Тема 11. Философская футурология	Содержание	9	ОК1
	Понятие футурологии. Отличие футурологии от социальной утопии. Социальные утопии прошлого и современности. Положительная и отрицательная роль утопий в формировании общества. Методы социального прогнозирования. Основные направления философской футурологии: социально-оптимистическое и эко-пессимистическое. Философия о возможных путях будущего развития человечества	1	ОК6
	Самостоятельная работа	8	
	Домашняя работа КОС №1	20	
	Подготовка к зачету	15	
Дифференцированный зачет	КОС №2	1	ОК1 ОК6

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов
Дисциплина СГ.06 Основы философии

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов / Задание	Форма контроля	Объем часов
3	5	Тема 1. Философия, ее смысл, функции и роль	Изучение параграфа учебника. Конспектирование	Проверка конспектов.	2
		Тема 2. Развитие философских знаний	Подготовить письменные сообщения по основным философским идеям на различных исторических этапах развития философии. Подготовить игру, посвященную Развитию философских знаний в Античной Греции	Проверка устных и письменных работ	5/3
		Тема 8. Философия истории	Подготовить сценарий мероприятия для подростков «Нужна ли людям история?»	Проверка сценария	2/2
		Тема 9. Философия культуры	Продолжить философское рассуждение: «Каждый из нас – это космическая проба, вселенская возможность. Каждый из нас – канатоходец Вселенной: он идет над пропастью, зная, что любая ошибка непоправима; если не устоит он, то рухнет и весь мир...». Показать в пластике	Проверка практического занятия	4/2
		Тема 10. Философия религии	Изучение параграфа учебника. Конспектирование	Проверка практического занятия.	2
		Тема 11. Философская футурология	Найти в Internet примеры научных предсказаний развития общества и природы. Просмотр фильма «Прогулки с монстрами будущего». Какие методы прогнозирования использовали авторы фильма? К какому направлению философской футурологии можно отнести этот фильм?.- письменный ответ	Проверка практического занятия .	8
				Домашняя контрольная работа	20
				Подготовка к дифференцированному зачету	15
Итого за V семестр					58/7
Итого за 3 курс					58/7
Итого по дисциплине СГ.06 Основы философии					58/7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **СГ.06 Основы философии**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Философия»;

Технические средства обучения:

- теле-видеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
СГ.00.	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.06	Основы философии	<p>Для студентов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2023– Лешкевич Т.Г. Основы философии / Т.Г.Лешкевич, О.В.Катаева.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013.-315с.- (СПО). <p>Для преподавателей:</p> <p>1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —</p>

	<p>URL: https://urait.ru/bcode/511596</p> <p>2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516186</p> <p>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</p> <p>Цифровая библиотека по философии: http://filosof.historic.ru/ Библиотека философии и религии. ФИЛОСОФИЯ.RU http://filosofia.ru/</p>
--	--

4. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация принятия решений в различных ситуациях профессиональной направленности.	Контроль самостоятельной работы.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Демонстрация личной гражданско-патриотической позиции, готовность действовать на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Текущий контроль, КОС 1, КОС 2

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Знания:		
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	Домашняя контрольная работа	КОС №1
роль философии в жизни человека и общества;	Домашняя контрольная работа	КОС №1
основы философского учения о бытии;	Домашняя контрольная работа	КОС №1
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	Домашняя контрольная работа	КОС №1
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах,	Домашняя контрольная работа	КОС №1

связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;		
Умения:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Дифференцированный зачет	КОС №2